

TITULO: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL
ASIGNATURA: COEDUCACION EN EDUCACION FISICA ESCOLAR
CÓDIGO:443335
CURSO: 2º
CARACTER: OPTATIVA
CREDITOS: 4 (2 teóricos y 2 prácticos);
DURACION: CUATRIMESTRAL
DEPARTAMENTO: EXPRESION MUSICAL Y CORPORAL.

BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO:

Estereotipos culturales relacionados con la actividad física y el género. Diferentes estrategias docentes para favorecer la coeducación en la Educación Física escolar.

OBJETIVOS:

- Identificar los estereotipos de género relacionados con la actividad física que se encuentran presentes más usualmente en la Educación Física escolar.
- Conocer la orientación del área transversal "Educación para la Igualdad de oportunidades de ambos sexos" y su particular aplicación a la Educación Física escolar.
- Identificar y analizar posibles situación de desigualdad por razón de sexo en las clases de Educación Física escolar, estudiando posibles estrategias y alternativas.

CONTENIDOS:

1. Prejuicios y estereotipos de género ante la Educación Física de los niños y las niñas.
 - . Actitudes del alumnado.
 - . Las teorías implícitas del profesorado.
 - . El papel de los padres y la transmisión social de estereotipos.
2. La L.O.G.S.E. y sus orientaciones sobre la Educación para la Igualdad de Oportunidades.
3. Análisis del papel de la Escuela.
 - . El curriculum oculto.
 - . La concreción curricular en el área de E. Física.
 - . Objetivos
 - . Contenidos de enseñanza
 - . Evaluación.
4. El profesorado: Su papel en la corrección de las desigualdades de género.
 - . Estrategias de organización en el aula.
 - . Estrategias didácticas y metodológicas para la formación en valores y actitudes.



BIBLIOGRAFIA:

- BELOTTI, E.G. (1985): **A favor de las niñas**. Monte Avila ed., Caracas.
- BONAL, X. y TOME, A. (1996): "Coeducación hoy. Metodologías y recursos de intervención". **Cuadernos de Pedagogía**, 245, 56-69.
- BROWNE, N. y FRANCE, P. (1988): **Hacia una educación infantil no sexista**. Morata-MEC, Madrid.
- COBETA, M.; JARAMILLO, C. y MAÑERU, A. (1996): " Coeducación hoy. El estado de la cuestión". **Cuadernos de Pedagogía**, 245, 48-55.
- FASTING, K. (1992): "Nuevas estrategias para una coeducación en la Educación Física", en **El ejercicio físico y la práctica deportiva de las mujeres**, Ministerio de Asuntos Sociales-Instituto de la Mujer, Madrid, pp. 45-52.
- GARCIA, M. y ASINS, C. (1994): **La coeducación en Educación Física**. Cuadernos para la coeducación nº7. Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona.
- MAÑERU, A. y RUBIO, E. (1992): **Transversales. Educación para la igualdad de oportunidades de ambos sexos**. Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.
- SCRATON, S. (1995): **Educación Física de las niñas: un enfoque feminista**. Morata, Madrid.
- SUBIRATS, M. y TOME, A. (1992): **Pautas de observación para el análisis del sexismo en el ámbito educativo**. Cuadernos de Coeducación nº2. Institut de Ciències de l'Educació - Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona.
- VAZQUEZ, B. (1991): "La niña y el deporte: la motivación para el deporte y los valores de la niña". **Infancia y sociedad**, nº10, Julio-Agosto, Ministerio de Asuntos Sociales, pp 85.
- VAZQUEZ, B. y ALVAREZ, G. (Coord.) y col. (1996): **Guía para una Educación Física no sexista**. Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.

